

Анализ ВПР Русский язык 4 класс

Учитель: Артемьева В.Д.

Количество обучающихся: 14

Выполняли: 14

Дата проведения: 15.03.2023

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД.

ВПР включает 15 заданий, максимальный балл 38

Система оценивания выполнения всей работы.

| | | | | |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–13 | 14–23 | 24–32 | 33–38 |

| | | | | |
|--------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во учащихся | | 2 | 11 | 1 |
| МБОУ «Черноборская СОШ» | нет | 14,29 | 78,57 | 7.14 |
| Чесменский район | 5,83 | 38,83 | 41,26 | 14,08 |
| Челябинская область | 4,87 | 28,76 | 48,37 | 18 |

| | Кол-во обучающихся | % |
|-------------|--------------------|-------|
| Понизили | 1 | 7,14 |
| Подтвердили | 11 | 78,57 |
| Повысили | 2 | 14,29 |
| Всего | 14 | 100 |

Недостаточно сформированы:

6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста 15.1, 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Остальные умения сформированы на достаточном уровне.

Вывод

Обратить внимание на освоение навыков на распознавание основной мысли текста, умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Работа по устранению ошибок:

1. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
2. Организация индивидуальных и групповых занятий по определенным темам
3. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала
4. Составление индивидуальных тематических карточек

Анализ ВПР математика 4 класс

Учитель: Артемьева В.Д.

Количество обучающихся: 14

Выполняли: 14

Дата проведения: 21.03.2023

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД.

ВПР включает 12 заданий, максимальный балл 20

Система оценивания выполнения всей работы.

| | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-5 | 6-9 | 10-14 | 15-20 |

| | | | | |
|--------------------------------|------------|--------------|--------------|-----------|
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во учащихся | | 2 | 11 | 1 |
| МБОУ «Черноборская СОШ» | нет | 21,43 | 28,57 | 50 |
| Чесменский район | 3,77 | 31,13 | 34,91 | 30,19 |
| Челябинская область | 2,36 | 19,42 | 45,51 | 32,71 |

| | Кол-во обучающихся | % |
|-------------|--------------------|-------|
| Понизили | 0 | 0 |
| Подтвердили | 12 | 85,71 |
| Повысили | 2 | 14,29 |
| Всего | 14 | 100 |

Недостаточно сформированы:

10. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию

Остальные умения сформированы на достаточном уровне.

Вывод

Обратить внимание на овладение основами логического и алгоритмического мышления, на умения собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Работа по устранению ошибок:

1. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
2. Организация индивидуальных и групповых занятий по определенным темам
3. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала
4. Составление индивидуальных тематических карточек

Анализ ВПР математика 4 класс

Учитель: Артемьева В.Д.

Количество обучающихся: 14

Выполняли: 14

Дата проведения: 23.03.2023

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД.

ВПР включает 10 заданий, максимальный балл 32

Система оценивания выполнения всей работы.

| | | | | |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–7 | 8–17 | 18–26 | 27–32 |

| | | | | |
|--------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во учащихся | | 2 | 11 | 1 |
| МБОУ «Черноборская СОШ» | нет | 21,43 | 35,71 | 42,86 |
| Чесменский район | 0 | 20,77 | 55,07 | 24,15 |
| Челябинская область | 0,63 | 17,04 | 58,18 | 24,15 |

| | Кол-во обучающихся | % |
|-------------|--------------------|-------|
| Понизили | 1 | 7,14 |
| Подтвердили | 11 | 78,57 |
| Повысили | 2 | 14,29 |
| Всего | 14 | 100 |

Недостаточно сформированы:

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

Остальные умения сформированы на достаточном уровне.

Вывод

Обратить внимание на овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и

явлений действительности (социальных); формирование уважительного отношения к родному краю.

Работа по устранению ошибок:

- 1.Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
- 2.Организация индивидуальных и групповых занятий по определенным темам
- 3.Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала
4. Составление индивидуальных тематических карточек